



Idéer i en verktygslåda

Ett hjälpmedel för skolorna att dela med sig av sina erfarenheter av och sina framgångar och svårigheter i undervisningsstrategierna

Varje svensk skola måste dra nytta av framgångsrika lösningar och erfarenheter för att höja prestanda för alla svenska elever

- De flesta skolor i Svenskfinland har samma problem med att förbättra elevernas inläring
- Med nya utmaningar, såsom den nya läroplanen, blir det allt viktigare att utbyta erfarenheter och idéer
- Ert skolsystem har redan en kultur av gemensamt arbete med program som Topkompetens
- Med digitala applikationer och sociala nätverk är det enkelt, snabbt och fritt att dela med sig

Idéer från skolor som har deltagit i Feedback and Feed forward har samlats i en verktygslåda

- Tolv skolor samlade in existerande elevuppgifter för analys
- Varje skola fick sin egen enskilda analys av resultaten
- Stimulerad av resultaten, diskussion i varje skola för att identifiera frågor och föreslå möjliga lösningar för dem
- Detta gav ett rikt utbud av idéer som kan testas och lovande strategier som kan delas mellan skolorna
- Att lära av delade erfarenheter är effektivt sätt att förbättra hela skolsystemet



Huvudspörsmål

- Nedgång i vitsord mellan åk5 och G3
- Sjunkande genomsnittsbetyg i åk5 till 9, ofta i 7
- Övergångarna mellan stadier
- Skillnaden mellan pojkar och flickor
- Nedgång av prestanda i gymnasiet
- Skillnaden mellan banorna för svenska och matematik
- Vitsordens korrelation med studentexamen
- Sämre resultat för kohort 2015 jämfört med kohort 2013
- Prestanda i andra ämnen

Idéer för åtgärder

- För elever
- För lärare
- För skolan
- Mellan skolor
- I klassrum
- Mellan grundskolor och gymnasiet



Verktygslåda

Spörsmål	Idéer för åtgärder
<p>Nedgång i vitsord mellan åk5 och G3</p>	<ul style="list-style-type: none">• Börja en bredare diskussion om kompetensbaserad betygssättning i skolsystemet mellan förskolor, skolor och gymnasium.<ul style="list-style-type: none">○ Olikheter kan inte korrigeras genom att arbeta med bara en skola.• Klasslärarna diskuterar varje elevs bana innan skolåret börjar.<ul style="list-style-type: none">○ Kartlägger styrkorna och svagheter



Verktygslåda

Spörsmål	Idéer för åtgärder
<p>Sjunkande genomsnittsbetyg i åk5 till 9, ofta i 7.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Börja en diskussion om kompetensbaserad betygssättning, särskilt med den nya läroplanen.• Gör upp plan för åk7-9• Mera diskussion mellan lärare i skolan. Lärarcaféeer• Mera diskussion på individuell nivå. Kanske också med föräldrarna



Verktygslåda

Spörsmål	Idéer för åtgärder
Övergångarna mellan stadier	<ul style="list-style-type: none">• Tydligare beskrivning av arbetet vid stadieövergångarna• Kriterier för kompetensbedömning och provmodeller• Uppföljning: Portfolio



Verktygslåda

Spörsmål	Idéer för åtgärder
Skillnaden mellan pojkar och flickor	<ul style="list-style-type: none">• Stödja olika inlärningskompetenser• Självutvärdering• Samarbeta med andra skolor för att dela med sig av klassrumstrategier och hur pojkar och flickor jobbar• Pojkar som var starkast börjar yrkesskola?



Verktygslåda

Spörsmål	Idéer för åtgärder
Nedgång av prestanda i gymnasiet	<ul style="list-style-type: none">• Bättre handledning för val av matematik lång och kort• Tydligare beskrivning av arbetet och kraven i gymnasiet• Tidigt ingripande och kontinuerlig feedback• Gemensamma diskussioner och samarbete mellan ämneslärare• Framgångskultur i gymnasiet



Verktygslåda

Spörsmål	Idéer för åtgärder
<p>Skillnaden mellan banorna för svenska och matematik</p>	<ul style="list-style-type: none">• Varje lärare är handledare i sitt ämne• Gemensamma diskussioner och samarbete mellan ämneslärare• Anpassa undervisning enligt elevunderlaget



Verktygslåda

Spörsmål	Idéer för åtgärder
Vitsordens korrelation med studentexamen	<ul style="list-style-type: none">• Förberedelse för prov• Utvärdering och realistisk Feedback



Verktygslåda

Spörsmål	Idéer för åtgärder
<p>Sämre resultat för kohort 2015 jämfört med kohort 2013 nedgång av prestanda i gymnasium</p>	<ul style="list-style-type: none">• Anpassa undervisningen enligt kohortens talanger och svagheter• Mera diskussion på individuell nivå• Gemensamma diskussioner och samarbete mellan lärare



Verktygslåda

Spörsmål	Idéer för åtgärder
Prestanda i andra ämnen	<ul style="list-style-type: none">• Studieresor• Jobba med project och andra sätt att utveckla kompetenser• Läroplan som syftar till en mångsidig elev

Viktiga frågor som återstår



- Hur kan er upplevelse av Feedback and Feed forward komma andra till del?
- Hur kan ni fånga upp lösningar i framtiden och följa upp dem för att se om de är framgångsrika?
- Hur kan verktygslådan hanteras för stå till mer allmänt förfogande för skolorna i framtiden?